

FLL i vår skola - Kastellskolan

Under läsåret 2008/2009 deltog vi i FIRST LEGO League (FLL) för första gången. Med ett läsårs undantag, har vi valt att ha kvar det som ett återkommande moment i vår verksamhet. Under pågående läsår har vi även gått in i ett samarbete med FLL Västernorrland, och vi kan stolt titulera oss som Skandinaviens första Officiella FLL-skola.

2012 års tema handlade om hur man kan underlätta för äldre i vårt samhälle, varvid våra elever forskade i depressionsfrågor. Som avslutning på detta projekt bjöd de in äldre i Härnösand till att närvara vid en musikkväll som de själva anordnat. Kvällen var väldigt uppskattad av de som närvarade.



Vi anser att arbetet med FLL innebär en mängd positiva faktorer som är applicerbara i vår verksamhet. Läroplanen betonar vikten av att skolor ska bedriva varierade undervisning i form av metoder för inläring. Detta är något som vi anser att man verkligen har tagit fasta på vid planeringen för FLL. Här blandas praktiska, teoretiska, visuella och sociala prövningar på löpande band. Hela arbetet är även starkt förankrat i skolans kursplaner, vilket bidrar till att vi kan planera, genomföra och utvärdera projektet inom ramen för skolans styrdokument. Projektet är således inte ett merarbete, utan något som vi integrerar i den dagliga undervisningen.

Under projekttiden har eleverna tillåtit att arbeta med FLL under de lektioner som vi kan applicera temat på. Utöver detta har eleverna, på eget initiativ, arbetat under sin fritid. För att tydliggöra elevernas vilja i projektet så kan jag nämna att tio elever spenderade sitt höstlov i skolan självmant för att arbeta med FLL.

Det vi ser är att arbetet bidrar till ett ökat självförtroende hos den enskilde eleven likväl som det kan stärka en grupp som helhet. Att arbeta projektinriktat på detta sätt skapar en gemensam plattform för eleverna, och bidrar till att skapa en produkt som alla har varit delaktig till.

Vi ser att detta arbete bidrar till att utveckla eleverna inom områden som de vanligtvis inte annars lär sig i skolan. När eleverna utvärderar projektet inser de att de lärt sig så mycket mer än den fakta som vi i personalen knutit till styrdokumentet. Att våga kontakta sponsorer, utföra intervjuer, forska, hålla ett muntligt framförande för okända människor och ta ansvar. Det är kunskaper och erfarenheter för livet.

Jag vill avsluta denna text med en påminnelse om att det går att ha roligt medan man lär sig nya saker, det är FLL ett tydligt bevis på!

Marcus Claesson, Tf rektor, Kastellskolan, Härnösand

A handwritten signature in blue ink that reads "Marcus Claesson". The signature is written in a cursive style.