



PROSJEKTINNLEVERING

Lag 9 - Östersund 2014



VALLABOR

VALLASKOLAN

Fra: Frösön
Snittalder: 14 år
Laget består av: 8 gutter & 12 jenter
Type lag: Skolelag



Lagets val av problemformulering i samband med årets uppdrag:

Förklara kort hur och varför ni kommit fram till just er problemformulering.

Lagets lösning på problemet ni valt:

Beskriv lagets idé och förklara kort vad som är nyskapande med er lösning, hur den går att genomföra, hur ni kom fram till denna lösning vilken betydelse den lösningen kan ha för samhället.

Empati

Vår FLL World Class-fråga är "Hur kan vi förbättra sättet att lära sig om empati?".

Empati gör att man kan tänka sig in i andras situationer och känna hur andra känner. Om någon annan är glad, blir man glad själv. Samma sak om någon är ledsen. Många blandar ihop empati, sympati och medkänsla, men det betyder inte riktigt samma sak. Någon med sympati är snäll och trevlig men behöver inte kunna förstå hur andra känner. Medkänsla är att känna omsorg men inte medlidande. Folk med mycket medkänsla känner ett stort behov av att hjälpa folk som mår dåligt.

Empati är ett väldigt viktigt ämne som påverkar alla. Om alla hade empati och medkänsla för varandra skulle det bli mindre krig, mord, mobbning osv. och alla skulle må bättre. Många har forskat om empati, men det finns inget riktigt bra svar om hur man får empati. Alla, som inte har medfödda psykiska störningar, föds med förmåga till empati, men den påverkas under uppväxten. Dataspelsvåld och liknande minskar empatin. Om man skjuter människor i spelet och man inte kan se att dom lider, så kan man börja tänka att det är samma sak med riktiga människor. Alltså förstår man inte att folk lider av att bli skjutna. Ögonkontakt och kroppskontakt ökar empatin. Barn som inte får tillräckligt med ögonkontakt får svårare att läsa av andra människors känslor. Det är väldigt svårt att påverka empatin hos vuxna, så därför måste alla få en bra uppväxt. Fler måste anstränga sig för att få ett bättre samhälle med mer empatiska människor.

På 1980-1990-talet arbetade Giacomo Rizzolatti, Leonardo Fogossi och Vittorio Gallese vid ett universitet i Italien. Av en slump hittade de spegelneuronerna. Spegelneuroner är nervceller som avger nervimpulser både när man själv gör något (t.ex. ramlar och gör illa benet) och när man ser någon annan som ramlar och gör illa benet. Alltså är det spegelneuronerna som gör att man kan känna inlevelse i andras känslor.

Botox i ansiktet gör att man inte kan visa ansiktsuttryck på samma sätt. Alltså kan man inte härma andras ansiktsuttryck och då blir det svårare att förstå hur

folk menar med sina ansiktsuttryck. Då får man automatiskt mindre empati. Det finns spel och appar som ska hjälpa människor att få mer empati, men vi tycker inte att man ska behöva sitta framför skärmar för att få empati. Vi tror att man får mer empati av att lära sig direkt från levande människor och djur.

Vår nya lösning på hur man ska lära sig att få empati, är att ha med empati i läroplanen för både förskola och grundskola årskurs 1-5. På förskolan ska det finnas djur som barnen får träffa varje dag och man ska leka lekar där förskolepersonalen och barnen gör miner/ansiktsuttryck som de andra sen ska gissa hur dom känner. Dessutom ska man prata mycket om andras känslor och om hur det kan kännas att bo i ett land där det är krig, hur det kan kännas att bli mobbad osv.

Man ska göra liknande saker i grundskolan också, men där har man inga djur. I grundskolan ska det finnas läroböcker om empati, där det t.ex. är bilder på en ledsen människa. Bredvid bilden ska det finnas lite frågor som man diskuterar i klassen. Förslag på frågor kan vara "Hur känner sig den här människan? Är hon glad eller ledsen? Varför tror ni att hon är det? Har ni själva känt så någon gång? Vad hade hänt för att ni skulle känna så?" Empati ska vara ett obligatoriskt skolämne men det ska inte vara så väldigt teoretiskt utan man ska prata mycket, diskutera frågor i små grupper eller hela klassen, leka lekar osv. För att det ska bli en bra empati-undervisning, måste det även finnas med ett bestämt antal timmar av empati-undervisning i alla lärarutbildningar för lågstadielärare.

Om man har empati som ett ämne i både förskola och skola så blir det mer naturligt och finns i vardagen hela tiden, istället för att man ska behöva komma på själv att man behöver ha mer empati. Om man under uppväxten pratar om hur man ska vara mot andra människor flera gånger i veckan, blir man mer empatisk och har lättare att förstå hur andra känner. Eftersom det är svårt att ändra på vuxna människors empati, är det bättre att alla barn har mycket empati från uppväxten så blir det ett bättre samhälle. Många barn tycker nog att det är roligt med djur på dagis också.

För att lösningen ska bli verklighet måste vi marknadsföra idén så att fler engagerar sig. Vi måste berätta våra idéer och argument för skolverket så att dom blir övertygade och kan ta med det nästa gång det kommer en ny läroplan. Det skulle kosta en del pengar, men empati är något som vi tycker är värt att lägga pengar på.