



FIRST LEGO League

 Härnösand 2011

PROSJEKTINNLEVERING

LAGINFO

FORSKNING

TEKNOLOGI

PROFILERING

PROSESSEN

Presentasjon av laget

Team Panta Mera

Vi kommer fra Strömsund

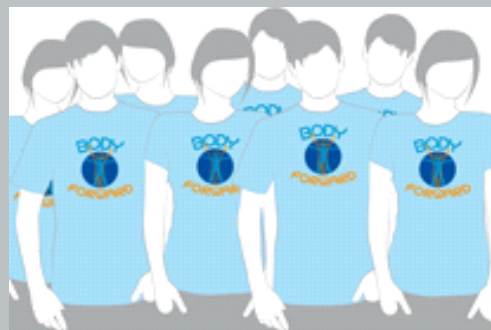
Snittalderen på våre deltakere er 12 år

Laget består av 3 jenter og 9 gutter.

Vi representerer Bredgårdsskolan

Type lag: Skolelag

Lag nr: 2



Lagdeltakere:

Abdulbory Sobitkhonu	Gutt	13 år	0	Fayzulloh Tillabayev	Gutt	13 år	0
Abidkhan Saidrasolav	Gutt	13 år	0	Ibrohim Ghullamov	Gutt	12 år	0
Anton Gabrielsson	Gutt	12 år	0	Moa Westman	Jente	10 år	0
Dennis Hopstadius	Gutt	10 år	0	Mohammad Nuriddinov	Gutt	11 år	0
Erik Jangenmalm	Gutt	12 år	1	Måns Mattsson	Gutt	10 år	0
Fanny Turesson - Vedin	Jente	12 år	0	Sandra Gustafsson	Jente	11 år	1

1a Forskningsoppgaven



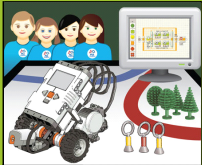
Lagets valg av problemstilling i forbindelse med årets oppdrag:

Forklar kort hvordan og hvorfor dere landet på problemstillingen dere har valgt.

Lagets løsning på problemet som er valgt: Beskriv lagets idé og forklar kort hva som er nyskapende ved deres løsning, er den realiserbar, hvordan kom dere fram til akkurat denne løsningen og litt om hvilken betydning vil denne løsningen ha for samfunnet vårt.

Først så skulle vi velja något att forska om och det vart läsk .Och sen börja vi med att prata om innehållet och några vartt några inntreaserad av sockret .Då var det några som forskade lite mer om socker och sen så gjorde dom en powerpoint om socker. Sen kollade vi på några kortfilmer om hur man paketerar läsk det var många robotar som jobbade. Det var nästan inga människor vi såg bara en människa. Och sen skulle vi göra läsk och vi hade för mycket bikarbonat och då smakade läskan bara bikarbonat .vi hädde i mer citron men det smakade ändå bikarbonat men vi hädde änu mer florsocker då vart den lite bättre. sen så gjorde vi en lösning på vår forskning vi tog reda på att vi slänger jättemycket läsk på år.och Fanny och Abdulbory har gjort saftdryck som vi ska ha på tävlingen. vi tog forskningen från Gogel och wikipedia.

2. Teknologioppgaven



Robotens design og programmering: Sett inn bilde av roboten. Beskriv kort hvorfor den ser nettopp slik ut, hvilke overveielser ligger bak design og konstruksjon. Forklar kort om programmeringen deres, hvordan programmet er bygd opp og hvilke sensorer som er benyttet.

Strategi på robotbanen: Forklar strategien deres på banen. Begrunn valgene. Hva har dere lært i arbeidet med roboten? Er det laget selv som har kommet frem til disse ideene eller har laget hentet inspirasjon andre steder?

Vi har bygt roboten för att den ska göra många uppdrag.

1. Handen: Den kan gå till vita vagnen och hämta den till basen.
2. Bakterie behållare: Den kan gå till bakterir och knuffa den och ta den och hämta den till basen.
3. Majs behållare: Den kan g till en röd skördare och knuffa den så att majsorna ska falla ner till majs behållare.
4. Gaffel: Den kan ta med sig pizzan och glassen.

3. Profileringsoppgaven



Plan for profilering av lag og prosjekt: På hvilken måte har dere delt løsningen deres på prosjektoppgaven med andre? Har dere noen planer for markedsføring av det dere kom fram til etter turneringsdagen?

Hvordan vil lage profilere seg/bli lagt merke til på turneringsdagen?

Forklar litt rundt arbeidet deres med pit og det dere vil presentere der.

Hej vi ringde till Affärsnytt, en loka tidning med websida. De kom och intervjuade oss. Vi kommer att synas på deras hemsida.

Vi ringde till öp också. De kommer kanske innan tävlingen.

Vi har också lyckats skaffa lite sponsorer, för att betala resan till Härnösand.

Vi har gjort Lag namns lappar och förberett hur vår monter ska se ut. Det kom en kille som hette Anders från Öp. Vi ska göra läsk när vi står breve monter.

4. Lagets arbeidsprosess



Beskriv kort arbeidsprosessen i laget. Hvordan har laget organisert seg og hvilke erfaringer dere har gjort dere. Dere har jobbet mot et felles mål. Hva har vært positivt og hva har vært vanskelig? Hvordan har laget som helhet fungert?

Beskriv prosessen både på forskningsdelen, teknisk oppgave og profilering. Hvilken intern og ekstern hjelp og støtte har dere hatt i arbeidsprosessen? Hva har dere lært om samarbeid i et prosjekt?

Første dagen så kom Bengt med sin robot som het skorpionen, så så begynte hele laget bygge på lego banen. Vi skulle røste om vad vi skulle forske om, Läk, kött och frukt fick lika många röster, så då blev de lappdragning och då vart det läsk. Vi gjorde även egen läsk och den smakade inte bra, men vi försökte ju iallafall. Av 6 fungerande program så är det 6 olika skapare. Vi har tillsammans samlat ihop 9 sponsorer som har hjälper oss med resan mm. Vi byggde på två st robotar men kom fram till en funktionär konstruktion. :)

1b Kildehenvisninger

Kildehenvisninger. Hvor har dere funnet bakgrunnsstoff og informasjon om forskningsoppgaven deres?

Ingen kilder oppgitt