



FIRST LEGO League

 Härnösand 2011

PROSJEKTINNLEVERING

LAGINFO

FORSKNING

TEKNOLOGI

PROFILERING

PROSESSEN

Presentasjon av laget

Laggabraxxarna

Vi kommer fra Timrå

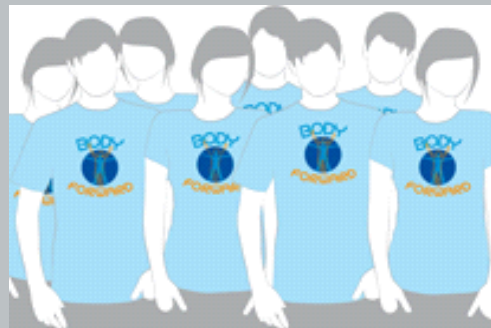
Snittalderen på våre deltakere er 1 år

Laget består av 0 jenter og 0 gutter.

Vi representerer Laggarbergs skola Timrå

Type lag: Skolelag

Lag nr: 12



Lagdeltakere:



Lagets valg av problemstilling i forbindelse med årets oppdrag:

Forklar kort hvordan og hvorfor dere landet på problemstillingen dere har valgt.

Lagets løsning på problemet som er valgt: Beskriv lagets idé og forklar kort hva som er nyskapende ved deres løsning, er den realiserbar, hvordan kom dere fram til akkurat denne løsningen og litt om hvilken betydning vil denne løsningen ha for samfunnet vårt.

Super - Växthuset

Hela klassen diskuterade om vilket problem vi skulle lösa.

Sen kom vi fram till att använda Superväxthuset.

Superväxthuset är miljövänligt och gör att man kan odla frukt från ut värden t.ex. ananas, apelsiner, bananer, mandariner, vindruvor

och kakobönerna mm.

Växthuset drivs av solenergi som går till varmvattentankar så att vattnet i dom blir till elementen och värmer växthuset på natten. Regnvattnet åker ner i sjön. Sen använder vi ju sjövattnet till att vattna växterna.

Den här texten gjordes av Frida, Fanny, Emma, och Helena.. 😊

2. Teknologioppgaven



Robotens design og programmering: Sett inn bilde av roboten. Beskriv kort hvorfor den ser nettopp slik ut, hvilke overveielser ligger bak design og konstruksjon. Forklar kort om programmeringen deres, hvordan programmet er bygd opp og hvilke sensorer som er benyttet.

Strategi på robotbanen: Forklar strategien deres på banen. Begrunn valgene. Hva har dere lært i arbeidet med roboten? Er det laget selv som har kommet frem til disse ideene eller har laget hentet inspirasjon andre steder?

3. Profileringsoppgaven



Plan for profilering av lag og prosjekt: På hvilken måte har dere delt løsningen deres på prosjektoppgaven med andre? Har dere noen planer for markedsføring av det dere kom fram til etter turneringsdagen?

Hvordan vil lage profilere seg/bli lagt merke til på turneringsdagen?

Forklar litt rundt arbeidet deres med pit og det dere vil presentere der.

MARKNADSFÖRING

Vi har gjort hejaramsor, affischer och flygblad.

Hejaramsor.

1. Forsa lagga in med poängen hej å hej.
2. vi har rullat över vägen för att se det bästa gänget, lagga lagga braxxarna.
3. FLL ja det är kul vårt lag är inte fult lagga lagga braxxarna.

Flygblad

Våra flygblad har vi delat ut i folks postlådor.

Och vi kommer visa dom på tävlingsdagen.

Vi har också gjort affischer som vi har satt upp

Vi har även ringt till Dagbladet (en tidning i Sundsvall)

& P4 Västernorrland & Mittnytt & TV4 Sundsvall.

Dagbladet har sagt att de ska komma, de övriga ska svara så fort de kan.

4. Lagets arbeidsprosess



Beskriv kort arbeidsprosessen i laget. Hvordan har laget organisert seg og hvilke erfaringer dere har gjort dere. Dere har jobbet mot et felles mål. Hva har vært positivt og hva har vært vanskelig? Hvordan har laget som helhet fungert?

Beskriv prosessen både på forskningsdelen, teknisk oppgave og profilering. Hvilken intern og ekstern hjelp og støtte har dere hatt i arbeidsprosessen? Hva har dere lært om samarbeid i et prosjekt?

Mitt (lärarens) mål med projektet är att alla i klassen ska få möjlighet att prova alla delmomenten och sedan ska det förhoppningsvis utkristallisera sig vad de enskilda eleverna är intresserade av (och bra på). Alla 15 eleverna har provat på att bygga en robot samt programmera den. Hela klassen var med i processen att hitta ett "livsmedelsproblem" samt att hitta en lösning till det. Efter några veckors arbete så har vi nu 5 elever som jobbar med roboten, 5 elever med forskningsprojektet och 5 elever med marknadsföringen. Det finns killar och tjejer i alla tre grupperna, som jag hade hoppats på. Hela klassen har tränats i att samarbeta, hitta på lösningar på ett gemensamt problem och att kämpa mot tidspress och praktiska problem.

1b Kildehenvisninger

Kildehenvisninger. Hvor har dere funnet bakgrunnsstoff og informasjon om forskningsoppgaven deres?

Ingen kilder oppgitt