



1. Amanda Frånberg med en prototyp av en robot eleverna i robotgruppen ska testa i den speciella bana som står på skolans vind.
2. Isa Landström, Lina Lindholm Norberg, Mallin och Johanna Näsman tycker att man ska transportera godis med trambil från fabriken till affären. Om det inte är för långt alltså.
3. Det gäller att vara fingerfärdig och stadig på handen när det pysslas och knäpas med robotbygget.
4. Evelina Viklund, Tobias Papazi Almgren och Hugo Åsbergh ska presentera klassen med en egenskriven sång.

# Klimatsmart teknik på schemat

Miljötänkande, designfantasi och gemenskap. Det är bara några saker som eleverna på Brunne skola arbetar med just nu. Projektet som ska föra in tekniken i skolan handlar om mer än bara teknik.

## BRUNNE/STIGSJÖ

Det hela startade för drygt tre veckor sedan och är egentligen en tävling. En tävling som sjätteklassarna på Brunne skola har anmält sig till och den går ut på att de under två månader ska bygga en robot och programmera den till en dator. Den ska vara utformad och designad för att kunna utföra olika upp-

drag på en bana som eleverna också har byggt. Alla idéer och byggnationer kommer alltså från eleverna själva – med lite assistans från lärare och två elever från Teknikprogrammet på Härnösands gymnasium.

Ett populärt projekt om man frågar eleverna själva.

– Det är kul att man får välja desig-



”Det är kul att man får välja designen själv.”

JOAKIM NORDÉN

nen själv, säger Joakim Nordén som är mitt uppe i byggandet av klassens robot.

– Det är inget som skolan bestämt utan det är helt fritt, säger Erik Brunström.

Syftet med tävlingen är att öka barn och ungdomars medvetenhet i aktuella frågor kring miljö och teknik samt att få in tekniken som en naturlig del i skolan.

– Vi arbetar med det här kanske fyra till sex timmar i veckan så det är mycket tid. I början kunde jag väl känna att det tog en massa tid från andra ämnen, men nu har jag insett att det

är så mycket som ingår i det här, säger Ann-Sofie Johansson, klasslärare.

Hon menar att det här projektet bland annat inkluderar svenska då eleverna varje vecka måste föra loggbok och några tjejer i klassen har fått uppdraget att göra en mer ingående forskningsuppgift där de ska komma med förslag på alternativa och miljövänliga sätt för transporter. Temat på tävlingen är nämligen energisnåla och klimatsmarta transporter.

– Vi har valt att se hur godiset färdas från fabriken, till affären och sedan hem till dig och när alla vill göra samma saker. Men nu har vi

– En av våra idéer är att man kan använda en trambil att frakta godiset om man inte ska så långt.

Ska man däremot längre sträckor menar Isa Landström och de andra tjejerna att man ska hitta miljövänliga bilar som kan styras med solceller.

Andra ämnen som också kommer att influeras av det här teknikprojektet är engelska, matematik, musik och mycket annat. Men framför allt arbetas det mycket med gruppssamarhållning och samarbete.

– Det var svårt i början när alla skulle trängas vid datorn och när alla ville göra samma saker. Men nu har vi

hittat ett sätt att samarbeta, säger Isa Landström.

– Ja, det krävs mycket samarbete men man lär sig också väldigt mycket av det, säger Johanna Näsman.

För alla inblandade är det hittills ett lyckat sätt att uppmärksamma både teknik och miljö.

Två dagar i veckan får eleverna hjälp och stöd från Fredrik Melander och Andreas Alexandersson från Teknikprogrammet.

– Vi är här för att hjälpa till med det här projektet och det är kul att få göra något annorlunda, säger Andreas Alexandersson.

Tekniken i skolan och brist på in-

trasse har varit ett hett ämne, och de är båda överens om att teknik är en viktig del att lära sig. Ett projekt som detta är de väldigt positiva till.

– Det är bra att de får med sig lite teknik för dagens samhälle är väldigt tekniskt, säger Fredrik Melander.

MATILDA BYSTRÖM  
0611-55 4075  
matilda.bystrom@allehandan.se



GUNNAR STATIN  
Fotograf  
gunnar.statin@allehandan.se

